

Yleisen tuen tukimuotoja varhaiskasvatuksessa

Päivä- ja viikkojärjestyksen jäsentäminen

- Miten se näkyy käytännössä (siirtymissä, ulkoilussa, ruokailussa, toiminnassa)?
- Miten ennakointi tapahtuu?
- Miten kuvatukea hyödynnetään ryhmässä?
- Miten selvästi ryhmässä on sovittu: mitä tehdään, milloin, missä, kuka tekee?

Lapsen vuorovaikutuksen ja onnistumisen vahvistaminen

- Miten myönteistä ilmapiiriä ylläpidetään (eleet, ilmeet, puhetapa) ja miten vuorovaikutusta tuetaan kaikissa päivittäisissä tilanteissa?
- Miten lasten tunnetaitojen oppimista tuetaan?
- Kiireettömyys? Sensitiivisyys?
- Miten positiivinen pedagogiikka on käytössä, miten se näkyy ja kuuluu?
- Miten ja millaista välitöntä palautetta annetaan?

Leikin tukeminen

- Miten lapsen osallisuus varmistetaan?
- Miten leikki-ideat huomioidaan?
- Miten leikkiä hyödynnetään oppimistilanteena?
- Mikä on aikuisen rooli leikissä? Miten leikkiä havainnoidaan ja rikastutetaan?

”Lapsi tietää mitä hän haluaa mutta aikuinen tietää mitä lapsi tarvitsee”.

Toiminnanohjauksen vahvistaminen

- Kuinka lapsen halutaan toimivan, miten se kerrotaan, ilmaistaan (kieltojen sijaan)?
- Miten opastetaan lasta ajattelemaan? Miten mallioppiminen toteutuu ryhmässä?
- Miten aistiherkkyudet huomioidaan? miten havainnollistetaan toimintaa?
- Miten toimintojen / tehtävien / ja ohjeiden pilkkominen toteutuu?
- Millaisia palkkiota on käytössä? Miten ja milloin palkkioita käytetään?
- Millaisia yhteisiä sopimuksia on tehty?

Toimintaympäristö / oppimisympäristö

- Miten istumapaikat/-järjestys on huomioitu, missä aikuiset ovat?
- Miten tavaroiden omat paikat on selkeästi merkitty?
- Apuvälineiden käyttö? (tasapainotyyny, keskittymislelu, sermit, kuulokkeet, kuulosuojaimet)
- Miten lasten mielenkiinnon kohteet on huomioitu?
- Sallittu liikkuminen, mitä se on ja miten sitä toteutetaan?

Lapsen iän- ja kehitystason mukainen toiminta ja opetus

- erilaisten opetusmenetelmien käyttäminen ja opetuksen eriyttäminen?
- opetuksen monikanavaisuus ja toiminnallisuus?
- s2- opetus
- pari- tai pienryhmätoiminta ja lasten välinen vertaistuki

Pedagoginen dokumentointi; miten toteutuu ja miten tieto hyödynnetään? Yleisessä tuessa veo toimii pääasiallisesti konsultoivassa roolissa. Tehostettu- ja erityinen tuki pohjautuu hyvään ja vahvaan yleiseen tukeen.

